



Bildungsplan – Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im LAND BRANDENBURG

FACHTAGUNG

14. & 15. November 2024 im Jugendbildungszentrum Blossin

**ABLAUF der WORKSHOPS zu den Alltagssituationen
und zur Verknüpfung von Alltagssituationen und den Bildungsbereichen
Mathematik und Natur & Technik**

Leitfaden für eine Teamsitzung in der Kindertagesstätte

Workshop zu Alltagssituationen (Tag 1 am 14.11.2024)

Thema	Impulse Leiter*in (bzw. beauftragte Person)	Zeit	Material & Hinweise
„Aussagen der Kinder“	Leiter*in zeigt auf einer Präsentation einen ausgewählten O-Ton.	ca.15 min	Alternativ zu einer Präsentation kann der O-

<ul style="list-style-type: none"> • Konfrontation mit den O-Tönen 	<p>Leiter*in regt zum Bilden von Zweiermurmeln an und stellt folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Könnten die Kinder in unserer Einrichtung das auch so sagen? • Was denkt ihr, sind die Beweggründe der Kinder? • Welcher Handlungsbedarf resultiert daraus für uns? 		<p>Ton auch ausgedruckt oder auf einem Kärtchen vorliegen. Bei entsprechenden zeitlichen Ressourcen können Sie gerne mehrere Kinderaussagen nutzen.</p>
<p>„Zentrale Aspekte der Situation“ (Erster Absatz im Bildungsplan der jeweiligen Alltagssituation)</p>	<p>Leiter*in erklärt kurz und knapp den ersten Absatz auf einer Folie.</p>	<p>ca. 5 min</p>	<p>Im ersten Absatz der Darstellung jeder Alltagssituation sind zunächst Ziele und Risiken der Situation benannt.</p>
<p>„Verknüpfungstext mit Sprache & Kommunikation“</p>	<p>Leiter*in erklärt kurz und knapp, dass es Verknüpfungstexte mit ausgewählten Bildungsbereichen gibt und stellt folgende Aufgabe nach Austeilen des Textes an alle Teammitglieder und lässt sie in Einzelarbeit lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest die Verknüpfungstexte! • Was können die Kinder dabei lernen? <p>Leiter*in notiert die Ideen des Teams auf dem Flipchart!</p>	<p>Ca. 25 min</p>	<p>Verknüpfungstexte ausgedruckt für alle Kolleg*innen bereitstellen.</p> <p>Leiter*in hat selbst für sich aus Kapitel 7 die jeweiligen Passagen zu den Kompetenzen parat, und gleicht ab, ob das Team auf alle Kompetenzen gekommen ist & ergänzt kurz!</p>

			Hinweis: Im Kapitel 7 sind alle Bildungsbereiche einzeln übersichtlich dargestellt. Dort befindet sich gleich am Anfang der Absatz zu dem, was Kinder lernen können.
„Vorsicht“	<p>Leiter*in präsentiert über PowerPoint EINZELNE Vorsichtssätze (drei)!</p> <p>Leiter*in stellt folgende Frage und dann im Anschluss die darunter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was denkt ihr, kommt das in der pädagogischen Praxis vor? (nicht auf eigene Kita zu stark abheben; sondern allg. fassen) • Was können Kitateams tun, um solches Handeln zu verhindern? 	Ca. 25 min	Diskussion dazu anregen!
„Pädagogisches Handeln“	Leiter*in präsentiert kurz und knapp auf zwei Folien eine Zusammenfassung zum Textelement „Pädagogisches Handeln“	ca. 10 min (variabel)	Je nach Zeit, Diskussion anregen ...

Workshop zur Verknüpfung der Alltagssituationen mit den Bildungsbereichen Mathematik oder Natur & Technik (Tag 2 am 15.11.2024)

Thema	Impulse Leiter*in (bzw. beauftragte Person)	Zeit	Material & Hinweise
<i>Vorstellung der Alltagssituation</i>	Leiter*in stellt die Alltagssituation vor: <ul style="list-style-type: none"> • Zeigen von Folien (PowerPoint) mit Inhalten aus dem Text „Pädagogisches Handeln“ & ggf. anderer Elemente <ul style="list-style-type: none"> ○ Was ist das Zentrale dabei? ○ Ziel der Situation ○ Risiken der Situation → Vorsicht was sollte man nicht machen! 	ca. 10 min	
<i>Verknüpfung der Alltagssituation mit dem Bildungsbereich Mathematik bzw. Natur & Technik</i>	Leiter*in erklärt kurz und knapp, dass es Verknüpfungstexte mit ausgewählten Bildungsbereichen gibt. Leiter*in stellt folgende Aufgabe nach Austeilen des Textes an alle Teammitglieder und lässt sie in Einzelarbeit lesen: <ul style="list-style-type: none"> • Lest die Verknüpfungstexte! • Was können die Kinder dabei lernen? Leiter*in notiert die Ideen des Teams auf dem Flipchart!	Ca. 30 min	Verknüpfungstexte ausgedruckt für alle Teammitglieder bereitstellen. Leiter*in hat selbst für sich aus Kapitel 7 die jeweiligen Passagen zu den Kompetenzen (Bildungsbereich Mathe bzw. Natur & Technik) parat, und gleicht ab, ob das Team auf alle Kompetenzen

			gekommen sind & ergänzt kurz!
„Pädagogisches Handeln“ in den Bildungsbereichen Mathematik und Natur & Technik	<p>Leiter*in verteilt in ausgedruckter Form an die Teammitglieder jeweils drei Aussagen aus dem Kapitel 7 zu Mathematik bzw. Natur und Technik „Pädagogisches Handeln“ und stellt folgende Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lest die Auszüge im Bildungsplan zum päd. Handeln im Bildungsbereich Mathematik (analog Natur & Technik)! • Überlegt, wie diese Impulse auf unsere Alltagssituation „x“ übertragen werden können! Was können Sie mit den Kindern tun? • Notiert eure Gedanken auf Kärtchen! 	Ca. 30 min	<p>Genügend Kärtchen</p> <p>Aussagen aus dem Text „Pädagogisches Handeln“ in den Bildungsbereichen Mathematik oder Natur & Technik für alle Teammitglieder ausgedruckt vorhalten.</p>