



FH;P

BLOSSIN

Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Brandenburg

Workshop Pädagogische Angebote und Mathematik

Referentin: Julia Huwer



Pädagogische Angebote und Mathematik

- Vorstellung der Situation „Pädagogisches Angebot“
- Verknüpfung der Situation mit MINT
- „Pädagogisches Handeln“
- Zusammenfassung



Inhalt

Vorwort	3
Inhalt	4
1 Einleitung	7
2 Grundlagen: Bildung im Kindesalter	15
3 Beobachten und Dokumentieren	21
3.1 Interessen und Themen der Kinder erfassen und dokumentieren	22
3.2 Entwicklungsstände und Kompetenzen der Kinder erfassen	24
3.3 Mit Kindern dokumentieren: Das Portfolio	25
3.4 Bildungs- und Entwicklungsgespräche führen	26
4 Qualität entwickeln und Leitungshandeln	29
4.1 Im Team kommunizieren und kooperieren	29
4.2 Mit Fehlverhalten im Team umgehen	30
4.3 Qualität entwickeln	32
4.4 Leitungshandeln	33
5 Mit Familien kooperieren, im Sozialraum vernetzen, Übergänge gestalten ..	37
5.1 Mit Familien kooperieren	37
5.2 Im Sozialraum vernetzen	40
5.3 Übergänge gestalten	42
6 Pädagogische Alltagssituationen	47
6.1 Zentrale Autonomie-Situationen	50
Spielen	51
Essen	62
Ausruhen und Schlafen	74
Bad und Hygiene	84

6.2 Situationen, in denen Themen der Kinder im Mittelpunkt stehen	94
Dialogisch lesen	95
Pädagogische Angebote gestalten	102
Kinderkreise moderieren	114
Regeln aushandeln	124
Mit Kindern planen	130
Draußen unterwegs sein	136
6.3 Organisatorische Situationen	144
Ausziehen, Anziehen, Umziehen	145
Bringen und Abholen	152
Raumwechsel und Übergaben gestalten	158
Aufräumen	164
6.4 Pädagogisch herausfordernde Situationen	172
Konflikte und Aushandlungsprozesse begleiten	173
Ausgrenzung abwenden und Übergriffe deeskalieren	180
Widerstand, Protest und Beschwerden von Kindern aufgreifen	192
Freude, Verletzung und Traurigkeit: Mit starken Gefühlen von Kindern umgehen	200
7 Bildungsbereiche	209
7.1 Sprache und Kommunikation	213
7.2 Mathematik	223
7.3 Körper und Gesundheit	231
7.4 Bewegung und Sport	237
7.5 Natur und Technik	247
7.6 Ästhetik und Musik	253
7.7 Kinderrechte, Menschenrechte und Demokratie	265
7.8 Philosophie, Ethik und Religion	271
7.9 Nachhaltige Entwicklung	277
7.10 Digitale Medien	281
8 Literaturverzeichnis	287

Zentrale Aspekte: Pädagogische Angebote

Ziele/ Lernchancen	Risiken
Anknüpfen an Themen und Interessen der Kinder	Angebote von Erwachsenen an Themen der Kinder vorbei
Möglichkeiten für neue Impulse	Zu viele Vorgegebenes
Gemeinsame Denk-Dialoge	Reines Erklären und Belehren
Möglichkeit zum Weiterentwickeln von Ideen	Zu festes inneres Skript der Erwachsenen

Situation Bildungsbereich

- Bitte lesen Sie den Verknüpfungstext

Pädagogisches Angebot  Mathematik

- Was können die Kinder dabei lernen?



10 Minuten bis
XX:XX

Pädagogisches Angebot und Mathematik

Was können die Kinder dabei lernen?

Kapitel 7: Mathematik: Pädagogisches Handeln

- Verwendet zeitliche Begriffe – zum Beispiel gestern, heute, morgen – und nennt als Morgenritual die Uhrzeit, den Wochentag, den Monat und das Jahr. Kündigt zeitliche Abläufe an, zum Beispiel: „Zuerst machen wir... und dann...“, „Montags machen wir immer...“
- Mit den Kindern könnt ihr Mengen schätzen – „Was denkt ihr, wie viele Bauklötze sind in der Schachtel?“ – und Mengen entsprechend eines Zahlwortes darstellen: „Gib mir mal drei Steine.“ Oder: „Zeig mir mal vier Finger. Kannst du mir vier Finger auch auf andere Weise zeigen?“
- Ihr könnt gemeinsam Wege erkunden und Wegepläne zeichnen, zum Beispiel für den Weg zum Spielplatz; Labyrinth entwerfen und erkunden; Gegenstände verstecken und den Weg zu einem Versteck beschreiben; Schatzkarten malen und Suchbilder beschreiben: „Es ist rund, blau und links neben...“ Ihr könnt Bauwerke nach einer Abbildung oder Beschreibung – „Unten ist ein roter Würfel, darüber ist...“ – errichten, zerlegen und wieder zusammensetzen oder sie, auch in der Vorstellung, aus verschiedenen Perspektiven erkunden.

Übung

- Lesen Sie Auszüge im Bildungsplan zum päd. Handeln im Bildungsbereich Mathematik (analog Natur & Technik)!
- Überlegen Sie, wie diese Impulse auf unsere Alltagssituation „x“ übertragen werden können! Was können Sie mit den Kindern tun?
- Notieren Sie Ihre Gedanken auf Kärtchen!



15 Minuten bis
XX:XX

Welche Impulse setzen Sie bereits wie um?
Was möchten Sie in Ihrer Kita noch mehr ausprobieren?

Feedback

Herzlichen Dank!

Bitte nutzen Sie den Feedbackbogen!