



Erweiterte Grundsätze elementarer Bildung in Brandenburg



Draußen unterwegs sein & Natur und Technik

FH;P

Referentinnen:

BLOSSIN

Laura Bischoff
Alice Hildebrandt



Alltagssituation: Draußen unterwegs sein

- Ziel: Kinder kommen mit der Welt außerhalb der Einrichtung in Kontakt
- Zusammen mit den Kindern über die Ausflugsziele entscheiden
- Gemeinsam den Weg/die Anfahrt planen
- Genügend Zeit einplanen



„Handelt aus, wer in welcher Etappe vorne laufen möchte und sich damit verpflichtet, sich regelmäßig umzuschauen und stehenzubleiben, damit Zurückbleibende wieder aufschließen können.“

- Unterwegs mit den Kindern sprechen, Themen der Kinder aufgreifen
- Gelegenheit kann genutzt werden, um z.B. den Straßenverkehr zu beobachten

„Ich wünsche mir, dass man nicht mit den gleichen [Kindern] zurücklaufen muss. Weil, wenn man sich auf dem Spielplatz zum Beispiel streitet und hingelaufen ist, muss man mit der zurücklaufen.“ (Laura, Kind)

Verknüpfung: Draußen unterwegs sein & Natur und Technik

Lesen Sie den Verknüpfungstext zu der Alltagssituation „Draußen unterwegs sein“ und dem Bildungsbereich „Natur und Technik“.

Überlegen Sie, was die Kinder dabei lernen können.

Pädagogisches Handeln im Bildungsbereich "Natur und Technik"

Lesen Sie die Auszüge im Bildungsplan
zum päd. Handeln im Bildungsbereich
Natur & Technik.

Überlegen Sie, wie diese Impulse auf
unsere Alltagssituation „Draußen
unterwegs sein“ übertragen werden
können! Was können Sie mit den
Kindern tun?



Aussage 1

- Denkt mit den Kindern nach, ermutigt sie, Fragen zu stellen, fragt selbst und seid neugierig auf Natur und Technik.

Aussage 2

- Sammelt die Fragen, Ideen und Interessen von Kindern systematisch und entwickelt mit ihnen Projekte daraus.

Aussage 3

- Bringt interessante Gegenstände in die Kita mit – zum Beispiel ein Fernrohr, eine Wasserwaage, einen Globus, ein Mikroskop, ein Körpermodell.



Feedbackfragebogen

Herzlichen
Dank!



Partizipative Bildungsumgebung – mögliche Bildungsmaterialien

- eine hochwertige und reichhaltige Auswahl an Bauklötzern und Konstruktionsspielzeug
- Werkbänke zum Schrauben und Hämmern
- stabile, schnittfeste Unterlagen zum Kleben und Schneiden
- Magnete und Magnetspielzeug
- einfache Maschinen: Flaschenzüge, Hebel, Räder und schiefe Ebenen



- Labormaterialien wie Becher und Spritzen
- Im Außengelände könnt ihr Beete mit Blumen und Gemüse, einen Kräutergarten, Insektenhotels und Wildblumenstreifen anlegen und zusammen mit den Kindern pflegen.

